

# ODS 16: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas (Guatemala)



## ■ Objetivos:

- Entender que lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible son necesarias sociedades pacíficas, justas e inclusivas.
- Analizar y describir los elementos que conforman los conflictos

Chequeo inicial-final	Respuestas:
¿Por qué es importante el ODS 16?	
Cita alguno de los principales conflictos que se viven en Guatemala	
¿Qué elementos intervienen en un conflicto?	

## ■ Presentación:

La falta de paz y la inseguridad tienen consecuencias destructivas para el desarrollo de un país, afectan el crecimiento económico y resultan a menudo en agravios arraigados que pueden extenderse por generaciones.

Este es el caso de Guatemala, donde diversas formas de violencia física, sexual, económica, política e institucional, son una de las barreras principales para lograr los ODS.

Guatemala es como señalan organismos internacionales uno de los 15 países más violentos del mundo y solo en la última década sumó más de 60.000 asesinatos, la mayoría de ellos perpetrados con arma de fuego. Además, alrededor del 90 % de los homicidios que se cometen en el país permanecen en la impunidad.

Entre los factores asociados a la violencia en Guatemala, están los conflictos por el narcotráfico, los desplazamientos forzados, la propiedad de la tierra, el extractivismo y el deterioro del medio ambiente, entre otros.

## ■ Desarrollo:

En estas situaciones de conflicto podemos identificar tres elementos que intervienen, las personas implicadas, el proceso y el problema.

Elemento	Descripción
<b>1 Personas:</b>	Tiene que ver con las personas involucradas en el conflicto: ¿Quiénes intervienen? ¿Cuál es la relación entre ellos?
<b>2 Proceso:</b>	Es la manera en que el conflicto se desarrolla: ¿Qué paso? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Cómo?
<b>3 Problema:</b> ¿Qué?	Se refiere a los asuntos, intereses necesidades y posiciones comprometidos en el conflicto: ¿Cuál es el problema? ¿Cuáles son los intereses y necesidades de cada una de las partes?



### **Paso 1:**

Según lo anterior, algunos de los principales conflictos de Guatemala, se pueden agrupar en los siguientes cuatro grupos:

- 1) Violencia: El narcotráfico y las maras
- 2) Conflictos migratorios: guerra, pobreza y el clima
- 3) Conflictos por propiedad de la tierra
- 4) Conflictos por la explotación minera

Se repartirá la clase en cuatro grupos, para analizar cada uno de los cuatro conflictos.

Cada grupo, llevará a cabo una investigación de los principales elementos que componen el conflicto que les ha sido asignado. Tendrán que buscar la información en internet y recogerla en la **Ficha 5**.

### **Paso 2:**

Cuando los grupos tengan completada la Ficha 5, compartirán con el resto de la clase el resultado de su investigación. También se puede pedir que sea el resto de la clase, la que haga las preguntas a cada grupo, como, por ejemplo:

- ¿Quién está implicado en el conflicto?
- ¿Hay otros implicados no directos que tengan algún interés?
- ¿Hay implicados que estén agrupados? ¿Tienen representantes?
- ¿Qué pudo haber provocado el problema?
- ¿Qué elementos forman parte de la situación?
- ¿Qué postura ha tomado cada una de las partes?
- ¿Qué quieren o que piden?
- ¿Por qué es importante lo que piden?
- ¿Para que necesitan lo que piden?

## ■ Más información en:

- ODS 16: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/peace-justice/>

# ODS 16: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas (Guatemala)



## ■ FICHA 5

### Ficha 5a: Violencia: El narcotráfico y las maras

Elementos que conforman los conflictos	¿Cómo se presenta en la situación redactada?
Personas	
Proceso	
Problema	

#### Enlaces con información:

- Guatemala. Narcotráfico y violencia:  
<https://www.crisisgroup.org/es/latin-america-caribbean/central-america/guatemala/guatemala-drug-trafficking-and-violence>
- Maras y el narco extienden la tragedia de Guatemala:  
<https://www.prensalibre.com/opinion/columnasdiarias/maras-y-el-narco-extienden-la-tragedia-de-guatemala/>
- Crimen organizado transnacional y maras en el Triángulo Norte de Centroamérica:  
[https://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs\\_opinion/2021/DIEEE064\\_2021\\_GARBAE\\_Crimen.pdf](https://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_opinion/2021/DIEEE064_2021_GARBAE_Crimen.pdf)

### Ficha 5b: Conflictos migratorios

Elementos que conforman los conflictos	¿Cómo se presenta en la situación redactada?
Personas	
Proceso	
Problema	

#### Enlaces con información:

- Migración en Guatemala: Un problema humanitario olvidado por el Estado:  
<https://www.telesurtv.net/news/migracion-guatemala-problema-humanitario-20190605-0042.html>
- 'Aquí no hay nada': la crisis migratoria en Guatemala:  
<https://www.nytimes.com/es/2019/05/14/espanol/opinion/estados-unidos-guatemala-migracion.html>
- Los migrantes del Corredor Seco: el éxodo climático que se avecina en Guatemala:  
<https://www.rtve.es/noticias/20191209/migrantes-del-corredor-seco-exodo-climatico-se-avecina-guatemala/1993402.shtml>



### Ficha 5c: Conflictos por propiedad de la tierra

Elementos que conforman los conflictos	¿Cómo se presenta en la situación redactada?
Personas	
Proceso	
Problema	

#### Enlaces con información:

- Guatemala. El conflicto territorial de hace más de 150 años que está detrás de la matanza de 13 personas: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-59749240>
- Trece muertos por un conflicto de tierras centenario en Guatemala: <https://www.europapress.es/internacional/noticia-trece-muertos-conflicto-tierras-centenario-guatemala-20211219191857.html>
- Conflictos por la Tierra en Guatemala: <https://edlc.org/es/cases/mesoamerica/guatemala-land-conflicts/>
- Conflicto de tierras en Guatemala deja trece muertos y dos heridos: <https://www.lafm.com.co/internacional/conflicto-de-tierras-en-guatemala-deja-trece-muertos-y-dos-heridos>

### Ficha 5d: Conflictos por la explotación minera:

Elementos que conforman los conflictos	¿Cómo se presenta en la situación redactada?
Personas	
Proceso	
Problema	

#### Enlaces con información:

- Guatemala. El conflicto irresuelto que enfrenta a la comunidad de El Estor con una minera: <https://www.france24.com/es/am%C3%A9rica-latina/20211027-comunidad-el-estor-protesta-minera-guatemala-n%C3%ADquel-co>
- La conflictividad minera en El Estor explicada en cinco puntos clave: <https://www.plazapublica.com.gt/content/la-conflictividad-minera-en-el-estor-explicada-en-cinco-puntos-clave>
- Guatemala humillada. Mineros canadienses y rusos aplastan al pueblo Q'echí: <https://www.telesurtv.net/bloggers/Guatemala-humillada.-Mineros-canadienses-y-rusos-aplastan-al-pueblo-Qechi-20211025-0001.html>
- Apoyo a la resistencia Q'eqchí en Guatemala: <https://www.ecologistasenaccion.org/184320/apoyo-a-la-resistencia-qeqchi-en-guatemala/>



Actividad 4

## ODS 16: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas (Guatemala)

ANTES	
% alumnos que "no saben"	% alumnos que responden

DESPUÉS	
% alumnos que "no saben"	% alumnos que responden